

# Spelles

bij het boek

## ***De Blaadjesdief***

geschreven door Alice Hemming en Nicola Slater

### **1. De blaadjesdief**

Leg een mat aan een kant van de zaal. Aan de andere kant maak je een lijn. Op de mat liggen blaadjes (pittenzakken of blaadjes van papier of vilt). Eén kind is de eekhoorn en hij/zij staat of zit op de mat. De eekhoorn bewaakt de blaadjes en mag niet van de mat komen. De andere kinderen staan achter de lijn. Ze proberen steeds een blad te stelen van de eekhoorn. Als ze getikt worden door de eekhoorn, moeten ze het blad terugleggen op de mat en lopen ze helemaal terug naar de startlijn. Daarna mogen ze het opnieuw proberen. Als ze niet getikt worden bij het pakken van een blaadje, brengen ze het blaadje naar een verzamelplaats (emmer) achter de startlijn. Het spel eindigt als alle blaadjes zijn gestolen of na een van tevoren afgesproken tijd.

### **2. Herfstschoonmaak**

Verdeel de zaal in tweeën door in het midden banken te plaatsen. Er ontstaan nu twee speelvelden. Leg in beide speelvelden evenveel blaadjes (pittenzakken). Verdeel de kinderen in twee teams. Na het startsein probeert ieder team zoveel mogelijk blaadjes in de tuin van het andere team te gooien. Als het eindsignaal klinkt, stoppen alle kinderen met het opruimen van de blaadjes. Ieder team telt hoeveel blaadjes er nog in de tuin liggen. Het team met de minste blaadjes heeft gewonnen. Zodra de blaadjes weer eerlijk over beide tuinen zijn verdeeld, kan het spel opnieuw starten. Het team dat als eerste 5 overwinningen heeft behaald, heeft gewonnen. Tip: speel als leerkracht tegen de kinderen!

### **3. Vallende blaadjes**

De kinderen zitten in een kring. Ieder kind heeft een blaadje (pittenzak) voor zich op de grond liggen. Eén kind (de eekhoorn) komt in het midden van de kring zitten en sluit zijn ogen. De leerkracht wijst om de beurt een kind aan dat zijn blaadje in de kring mag gooien vlakbij de eekhoorn. Nadat een aantal kinderen gegooid hebben, vraagt de leerkracht hoeveel blaadjes de eekhoorn heeft horen vallen. Daarna mag de eekhoorn zijn ogen openen, de blaadjes tellen en kijken of hij goed had geluisterd. Tip: de kinderen in de kring leggen hun blaadje (pittenzak) voor zich op de grond, zodat er minder ruis is en de vallende blaadjes goed te horen zijn.

### **4. Blaadjes in de lucht**

De kinderen krijgen een blaadje (ballon) en verspreiden zich in het lokaal. Als het startsein klinkt proberen de kinderen hun blaadje in de lucht te houden. Als je blaadje op de grond valt, ga je zitten. Speel het spel in twee- of drietallen. Laat de kinderen steeds om beurten tegen de ballon tikken. Hoe vaak lukt het om de ballon in de lucht te houden? Maak de opdrachten steeds moeilijker: - handen afwisselen - met je lijf, niet met je handen - alleen met de voeten - (tussendoor) met het hoofd

### **5. Blaadjestransport**

Maak twee lijnen aan beide kanten van de speelzaal. Alle kinderen staan achter dezelfde lijn. Ze hebben een blaadje (pittenzak) vast. De kinderen moeten het blaadje naar de overkant brengen, zonder hun handen te gebruiken. Laat ze steeds een andere manier bedenken. Hebben de kinderen nog moeite met de opdracht, doe de opdracht dan klassikaal. Eén kind bedenkt een manier en alle kinderen brengen hun blaadje op die manier naar de overkant. De leerkracht kan ook suggesties geven.

## 6. Samenwerken

Maak twee lijnen aan beide kanten van de speelzaal. Alle kinderen staan achter dezelfde lijn. Per tweetal hebben ze een blaadje (pittenzak). De kinderen moeten het blaadje naar de overkant brengen, zonder hun handen te gebruiken. Laat ze steeds een andere manier bedenken. Hebben de kinderen nog moeite met de opdracht, doe de opdracht dan klassikaal. Eén tweetal bedenkt een manier en alle kinderen brengen hun blaadje op die manier naar de overkant. De leerkracht kan ook suggesties geven.

## 7. Verzamelaars

Verdeel de kinderen in vier groepen. In iedere hoek van de zaal leg je een mat met daarop een aantal blaadjes in vier verschillende kleuren. Ca. 8 blaadjes is voldoende. Iedere groep krijgt een kleur toegewezen. De kinderen gaan blaadjes van de andere groep stelen. Zodra een groep vier blaadjes in hun kleur heeft verzameld is het spel afgelopen. Je kunt ervoor kiezen dat iedere groep een bewaker heeft. Deze mag tikken. Word je getikt door een bewaker, dan moet je het blaadje terugleggen. De bewaker mag niet van de mat. Maak het spel makkelijker of moeilijker door het aantal blaadjes waarmee ze starten te vergroten of te verkleinen. Ook kun je het aantal blaadjes dat ze moeten verzamelen in dezelfde kleur verhogen of verlagen.

## 8. Ontmasker de dief

De kinderen zitten dicht tegen elkaar aan in een kring. Eén kind is de politie en gaat even naar buiten. Geef iemand uit de kring een blaadje. Zorg dat het blaadje achter de rug wordt gehouden. Roep de politie terug in het lokaal en laat hem midden in de kring staan. Nu start het spel. De kinderen die zitten, moeten proberen ongemerkt het blaadje door te geven, zonder dat de politie het merkt. Zodra de politie het blaadje opmerkt, wijst hij naar 'de dief'. Nu kan een ander kind de politie zijn en start het spel opnieuw. Je kunt ook een tijdslimiet afspreken.

## 9. Vliegende blaadjes

De kinderen krijgen allemaal een pittenzak en verspreiden zich door het speellokaal. Ze gaan de blaadjes laten vliegen. Hiervoor zijn verschillende manieren. Opgooien en vangen met beide handen. Van de ene hand in de andere hand. Met dezelfde hand opgooien en vangen. Leg hem op je hoofd en vang met je hand. Leg hem op je voet en vang met je hand. Overgooien (afstand steeds iets groter maken) Met twee pittenzakken tegelijk. Parachute. Hoeveel pittenzakken kunnen we omhoog gooien.

## 10. Dief in het nauw

Baken een loopterrein af met banken. In het midden tussen de banken ligt een mat waarop de blaadjesdief plaatsneemt. Bij de start staat een mand met blaadjes (pittenzakken). De kinderen nemen een blaadje uit de mand en proberen dit naar de andere kant te brengen zonder getikt te worden door de blaadjesdief op de mat. Als ze niet getikt zijn, leggen ze hun blaadje in de mand aan het eind van het afgebakende gebied. Zijn ze getikt dan is hun blaadje voor de blaadjesdief op de mat. Als alle pittenzakken op zijn, kan geteld worden hoeveel blaadjes de blaadjesdief heeft gestolen. Het spel kan moeilijker gemaakt worden door de ruimte tussen de banken steeds smaller te maken. Probeer het ook eens met twee matten naast elkaar waarop een blaadjesdief staat.



*Kleuterjuf Janine*  
Beweeg je slim!